Gemeinsam fair

gegen Mobbing am KWR

- 1. Ziele
- 2. Konzeptübersicht
- 3. Maßnahmen auf Schulebene
- 4. Maßnahmen auf Klassenebene
- 5. Maßnahmen auf individueller Ebene
- 6. Wen spreche ich an?

GEMEINSAM FAIR - KONZEPT GEGEN MOBBING



1. Ziele

- Angstfreien Schulbesuch sicherstellen
- Wirkungsvolle Hilfe im Falle vom Mobbing geben
- Die Entstehung von Mobbing durch Präventionsmaßnahmen erschweren
- Die Lehrkräfte in ihrer erzieherischen Arbeit unterstützen.
- Die Klassengemeinschaften enger zusammenführen

2. Konzeptübersicht		
	Präventionsarbeit	Vorgehen im Mobbingfall
Schulebene	 Verhaltensvereinbarung Kollegium einbinden – Sensibilisierungsangebote Mobbing-Interventionsteam [Klassensprecherschulung] Patenausbildung 	 Informationskette bis zum MIT Ggf. Klassenkonferenz, Klassenwechsel oder Schulwechsel des Täters Ggf. Einbindung externer BeraterInnen
Klassenebene	 Klassenkollegien beraten und informieren Konzeptvorstellung auf Elternabend Stimmungsbarometer durchführen Patensystem in Jg. 5-6 Besuche des MIT ohne Anlass in Jg. 6 	 Handlungsleitfäden für KL in Zusammenarbeit mit MIT Vorbereitete Klassentrainings zur Mobbingintervention
Individualebene	 Gesprächsangebote: KL, Paten, Beratungslehrerin, MIT-LehrerInnen Mobbing-Fragebogen AG Cyber Licence 	 Schutzmechanismen für die Betroffenen: Mobbing-Tagebuch führen Unterstützergruppe bilden (No blame approach) Konfrontative Gespräche mit Tätern Dauerhafte Betreuung des Falls (Geschädigte/r, Täter, ganze Klasse)

3. Maßnahmen auf Schulebene

Prävention:

- Verhaltensvereinbarung als Referenzrahmen
- Sensibilisierungsangebote f
 ür das Kollegium (DB; individuell)
- Vorstellung des Konzepts im SER
- Mobbing-Interventionsteam (Bm, Hs, My, Sn, Ws)
- Klassensprecherschulung zur Früherkennung von Mobbing (langfristiges Ziel)
- Patenausbildung (Streitschlichtungskompetenzen vermitteln)

Vorgehen im Mobbingfall:

- Informationskette bis zum MIT
- Nach Klärung der Schwere des Falls Handlungshilfen für KL, ggf.
 Klassenkonferenz, Klassenwechsel, Schulwechsel des Täters



4. Maßnahmen auf Klassenebene

Prävention:

- Klassenkollegien zur
 Mobbingfrüherkennung informieren und beraten
- Informationen auf Elternabend, insbesondere zu den Ansprechpartnern
- Bei Bedarf Stimmungsbarometer durchführen, ggf. auch den Mobbing-Fragebogen einsetzen
- Patensystem in Jg. 5-6
- Besuche des MIT ohne Anlass in Jg. 6

Vorgehen im Mobbingfall:

- Handlungshilfen für KL in Zusammenarbeit mit MIT
- Vorbereitete Klassentrainings zur Mobbingintervention



5. Maßnahmen auf individueller Ebene

Prävention:

- Gespräche mit KL, Paten,
 Beratungslehrerin oder MIT-LehrerInnen
- Mobbing-Fragebogen
- AG Cyber Licence

Vorgehen im Mobbingfall:

Schutzmechanismen für Betroffene:

- Gespräch mit Betroffenem
- Mobbing-Tagebuch führen
- Unterstützergruppe bilden (No blame approach)
- Konfrontative Gespräche mit Tätern
- Dauerhafte Betreuung des Falls (Geschädigte/r, Täter, ganze Klasse)
- Schuljahresübergreifende Dokumentation



6. Wen spreche ich an?

- Zunächst die Klassenlehrerin oder den Klassenlehrer (KL) ansprechen, dies empfiehlt sich immer als erster Schritt.
- Jüngere SchülerInnen können auch zunächst ihre Patenschüler ansprechen/einbinden.
- Die Beratungslehrerin Frau Meyer-Kutz kann von den Betroffenen und deren Eltern direkt angesprochen werden oder über die KL hinzugezogen werden.
- LehrerInnen des Mobbing-Interventionsteams (MIT) können ebenfalls von den Betroffenen und ihren Eltern direkt angesprochen werden oder von den KL hinzugezogen werden. Diese sind:
- Frau Dr. Heinrichs, Präventionsbeauftragte
- Herr Sielemann
- Frau Brümmer und Frau Weise, beide befinden sich im Schuljahr 2019/20 in der MIT-Fortbildung.