

Kriterien laut Erlass *	Das AV verdient besondere Anerkennung	Das AV entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	Das AV entspricht den Erwartungen	Das AV entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	Das AV entspricht nicht den Erwartungen
Erläuterungen laut Erlass:	„Das Verhalten entspricht den Erwartungen in besonderem Maße und Gesichtspunkte ragen hervor.“	„Das Verhalten entspricht den Erwartungen voll und uneingeschränkt.“	„Das Verhalten entspricht den Erwartungen im Allgemeinen.“	„Das Verhalten entspricht den Erwartungen noch im Ganzen.“	„Das Verhalten entspricht den Erwartungen nicht oder ganz überwiegend nicht und eine Verhaltensänderung ist in absehbarer Zeit nicht zu erwarten.“
	<b>A</b> Eine Schülerin/ein Schüler ...	<b>B</b> Eine Schülerin/ein Schüler ...	<b>C</b> Eine Schülerin/ein Schüler ...	<b>D</b> Eine Schülerin/ein Schüler ...	<b>E</b> Eine Schülerin/ein Schüler ...
<b>1 Leistungsbereitschaft und Mitarbeit</b>	beteiligt sich immer selbstständig, aktiv und motiviert am Unterricht und erledigt passende Zusatzaufgaben unterschiedlicher Art	beteiligt sich selbstständig und aktiv am Unterricht, zeigt sich an neuem Lernstoff interessiert	folgt dem Unterricht in der Regel aufmerksam, ist grundsätzlich bereit, sich mit neuem Lernstoff auseinanderzusetzen	ist oft unaufmerksam, zeigt wenig konstruktive Mitarbeit sowie wenig Lernbereitschaft und Eigeninitiative	ist fast immer unaufmerksam, beteiligt sich kaum oder gar nicht am Unterricht, zeigt sehr wenig Lernbereitschaft und Eigeninitiative
<b>2 Ziel- und Ergebnisorientierung</b>	arbeitet selbstständig sehr zielstrebig und problemlösend, fördert den Unterricht erheblich durch passende Beiträge und Fragen	arbeitet zielstrebig und problemlösend, fördert den Unterricht durch passende Beiträge und Fragen	arbeitet weitgehend zielstrebig und problemlösend	erledigt Aufgaben oft nur mit Hilfe bzw. zusätzlicher Aufforderung, trägt wenig Angemessenes zum Unterricht bei	erledigt Aufgaben auch nach direkter Aufforderung selten oder gar nicht, kann wenig oder gar nichts Angemessenes zum Unterricht beitragen
<b>3 Kooperationsfähigkeit</b>	arbeitet sehr gut und motivierend mit anderen zusammen, geht gut auf Beiträge anderer ein und entwickelt sie angemessen weiter	arbeitet gut und motivierend mit anderen zusammen, kann gut auf Beiträge anderer eingehen und diese weiterentwickeln	arbeitet in der Regel gut und motivierend mit anderen zusammen	lenkt andere häufiger ab und beeinträchtigt oft deren Arbeit	lenkt andere bewusst ab und hindert sie an der Bearbeitung von Aufgaben
<b>4 Selbstständigkeit</b>	arbeitet auffallend schnell, äußerst strukturiert, organisiert und reflektiert	teilt die Zeit gut ein, arbeitet strukturiert, organisiert und reflektiert	arbeitet insgesamt selbstständig und ist recht gut organisiert	kann Aufgaben oft nur mit Hilfe lösen, hat Probleme mit der Arbeitsorganisation	kann Aufgaben selbst mit Hilfe kaum lösen, ist nicht organisiert
<b>5 Sorgfalt und Ausdauer</b>	erledigt alle (Haus-)Aufgaben immer sehr gewissenhaft und gründlich, führt Hefte und Mappen sehr sorgfältig, kann sich lange gut konzentrieren	erledigt (Haus-)Aufgaben gewissenhaft und gründlich, führt Hefte und Mappen sorgfältig und kann sich gut konzentrieren	erledigt (Haus-)Aufgaben überwiegend in der geforderten Weise, führt Hefte und Mappen recht sorgfältig, kann sich konzentrieren	erledigt (Haus-)Aufgaben häufiger lückenhaft oder gar nicht, führt Hefte und Mappen nicht sorgfältig, kann sich nur kurzzeitig konzentrieren	erledigt (Haus-)Aufgaben lückenhaft oder gar nicht, führt Hefte und Mappen unzureichend oder gar nicht, kann sich schlecht konzentrieren
<b>6 Verlässlichkeit</b>	hat Arbeitsmaterialien immer dabei und hält Absprachen und Regeln sehr verlässlich ein	hat Arbeitsmaterialien dabei und hält Absprachen und Regeln verlässlich ein	hat Arbeitsmaterialien fast immer dabei und hält Absprachen und Regeln meistens verlässlich ein	hat Arbeitsmaterialien häufiger nicht dabei und hält sich häufiger nicht an Absprachen und Regeln	hat Arbeitsmaterialien selten oder gar nicht dabei und hält sich sehr oft nicht an Absprachen und Regeln