

Kriterien laut Erlass *	Das SV verdient besondere Anerkennung	Das SV entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	Das SV entspricht den Erwartungen	Das SV entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	Das SV entspricht nicht den Erwartungen
Erläuterungen laut Erlass:	„Das Verhalten entspricht den Erwartungen in besonderem Maße und Gesichtspunkte ragen hervor.“	„Das Verhalten entspricht den Erwartungen voll und uneingeschränkt.“	„Das Verhalten entspricht den Erwartungen im Allgemeinen.“	„Das Verhalten entspricht den Erwartungen noch im Ganzen.“	„Das Verhalten entspricht den Erwartungen nicht oder ganz überwiegend nicht und eine Verhaltensänderung ist in absehbarer Zeit nicht zu erwarten.“
	A	B	C	D	E
	Eine Schülerin/ein Schüler ...	Eine Schülerin/ein Schüler ...	Eine Schülerin/ein Schüler ...	Eine Schülerin/ein Schüler ...	Eine Schülerin/ein Schüler ...
1 Reflexionsfähigkeit	erkennt eigenständig Fehlverhalten und korrigiert es, ist offen für Kritik	erkennt oft eigenständig ein Fehlverhalten und versucht Kritik konstruktiv umzusetzen	sieht Fehlverhalten i. A. ein, geht weitgehend angemessen mit Kritik um	sieht selbst nach Hinweisen Fehlverhalten nur schwer ein, akzeptiert Kritik nicht ohne Diskussion	erkennt Fehlverhalten nicht, reagiert aggressiv auf Kritik
2 Konfliktfähigkeit	hat die Fähigkeit, sich in die Lage anderer zu versetzen, kann Streit gut schlichten	ist nicht an Konflikten beteiligt, hilft mit, Konflikte beizulegen	hat selten Konflikte, trägt zur Konfliktlösung bei	hat gelegentlich Konflikte, arbeitet an Konfliktlösungen oft unzureichend mit	hat sehr häufig Konflikte, arbeitet an Konfliktlösungen nicht mit
3 Vereinbaren und Einhalten von Regeln, Fairness	außerordentliche Mitgestaltung und vorbildliche Einhaltung von Schulregeln	beteiligt sich konstruktiv an der Erarbeitung der Regeln und hält sie auch ein, achtet auf faire Verhaltensweisen	identifiziert sich weitgehend mit Regeln, verhält sich weitgehend fair	stellt Regeln wiederholt in Frage und missachtet einzelne Regeln häufiger, benachteiligt andere oft durch das Verhalten	verstößt immer wieder grob gegen die Regeln, versucht immer wieder bewusst andere zu täuschen, lügt wiederholt
4 Hilfsbereitschaft und Achtung anderer	setzt sich (insbesondere auch) für Schwächere ein und respektiert andere in vorbildlicher Weise	versucht anderen zu helfen und respektiert andere	verhält sich überwiegend rücksichtsvoll und hilfsbereit und zeigt weitgehenden Respekt anderen gegenüber	löst Konflikte manchmal mit Gewalt, interessiert sich nur für eigene Belange, verhält sich häufiger anderen gegenüber rücksichtslos	wendet wiederholt Gewalt an, verhält sich rücksichts- und respektlos und mobbt gezielt
5 Übernahme von Verantwortung	erledigt freiwillig und zuverlässig wichtige, z. T. auch aufwändige Dienste (z. B. SV, Klassensprecher)	erledigt allgemeine Gemeinschaftsdienste (z. B. Ordnungsdienst) zuverlässig und unaufgefordert	übernimmt gelegentlich Verantwortung, geht Pflichten auf Weisung nach	erledigt die Gemeinschaftsdienste nicht sorgfältig und versucht sie selbst auf Weisung zu vermeiden	stellt Gemeinschaftsdienste offen in Frage und verweigert sie bewusst
6 Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens	fördert in außerordentlichem Maße das Schulleben und das Schulklima	fördert insgesamt das Schulleben und das Schulklima	achtet auf Schulleben und Schulklima	beeinträchtigt gelegentlich Schulleben und Schulklima	blockiert das Gemeinschaftsleben in Klasse bzw. Schule bewusst und behindert entsprechende Aktivitäten durch das Verhalten