

Profillinie

Teilbereich: ABS - Gym
 Name der/des Lehrenden: Gym Kaiser-Wilhelm und Ratsgymnasium, Hannover
 Titel der Lehrveranstaltung: Fragebogen Schüler Jg. 8 (Name der Umfrage)

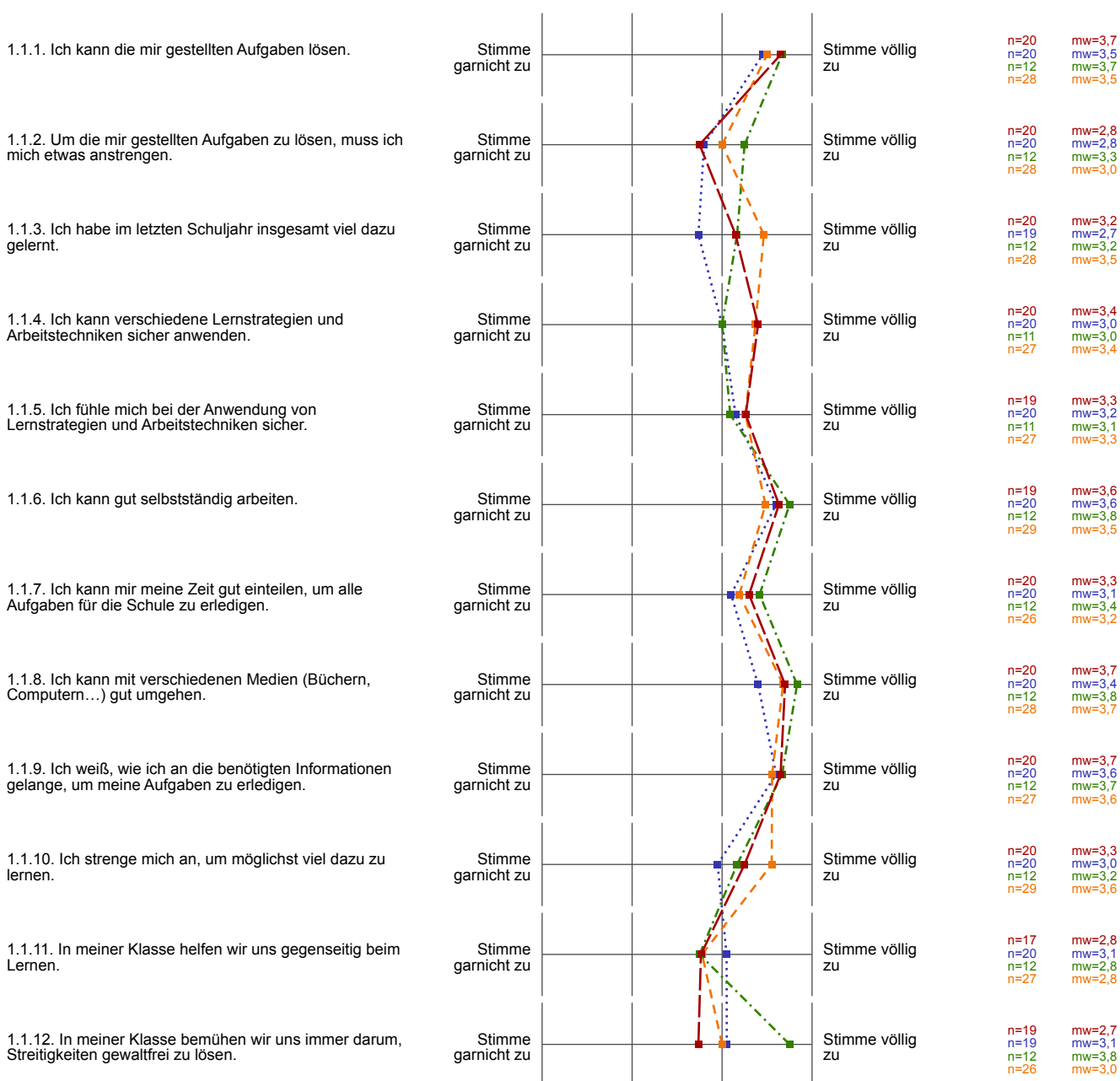
Vergleichslinie: Gym Kaiser-Wilhelm und
 Titel der Lehrveranstaltung: Fragebogen Schüler Jg. 10 - 2018-1. Quartal (Name der Umfrage)

Vergleichslinie: Gym Kaiser-Wilhelm und
 Titel der Lehrveranstaltung: Fragebogen Schüler Jg. 12 - 2018-1. Quartal (Name der Umfrage)

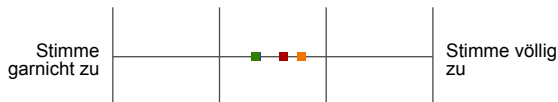
Vergleichslinie: Gym Kaiser-Wilhelm und Ratsgymnasium, Hannover
 Titel der Lehrveranstaltung: Fragebogen Schüler Jg. 6 - 2018-1. Quartal (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1.1. Kompetenzen



1.1.13. Ich übernehme häufig freiwillige Aufgaben an unserer Schule.



n=20 mw=2,6
n=20 mw=2,4
n=12 mw=2,3
n=26 mw=2,8

1.2. Bildungswege

1.2.1. Ich habe Ziele, für die ich lerne.



n=17 mw=3,5
n=20 mw=3,1
n=11 mw=3,4
n=28 mw=3,6

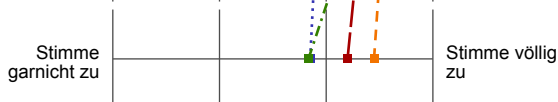
1.3. Akzeptanz

1.3.1. Ich bin zufrieden mit meiner Schule.



n=20 mw=3,3
n=20 mw=2,9
n=12 mw=3,2
n=29 mw=3,5

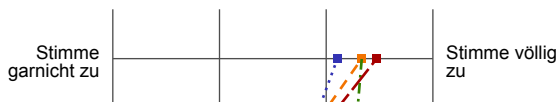
1.3.2. Ich gehe gern in meine Schule.



n=20 mw=3,2
n=20 mw=2,9
n=12 mw=2,8
n=29 mw=3,4

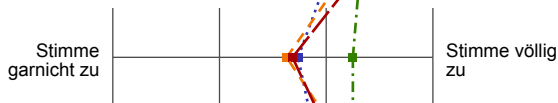
2.1. Kompetenzorientierung

2.1.1. Was ich gelernt habe, kann ich auf neue Aufgaben anwenden.



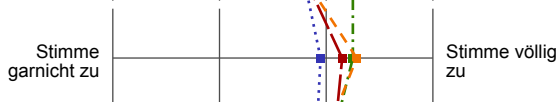
n=19 mw=3,5
n=19 mw=3,1
n=12 mw=3,3
n=27 mw=3,3

2.1.2. Ich weiß, was ich in diesem Schuljahr lernen soll.



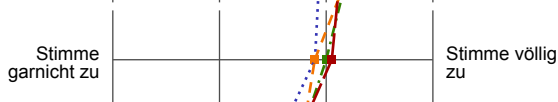
n=19 mw=2,7
n=19 mw=2,7
n=12 mw=3,3
n=27 mw=2,6

2.1.3. Im Unterricht kann ich häufig einbringen, was ich schon weiß.



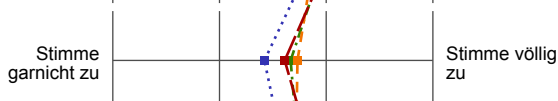
n=20 mw=3,2
n=19 mw=2,9
n=12 mw=3,3
n=28 mw=3,3

2.1.4. Im Unterricht gibt es viele Gelegenheiten zum Üben.



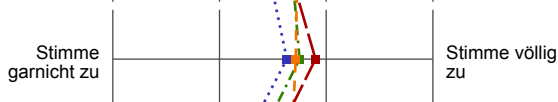
n=19 mw=3,1
n=19 mw=2,9
n=12 mw=3,0
n=28 mw=2,9

2.1.5. Ich kann meine eigenen Ideen im Unterricht einbringen.



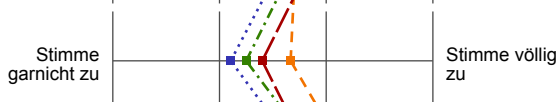
n=18 mw=2,6
n=19 mw=2,4
n=12 mw=2,7
n=26 mw=2,7

2.1.6. Es gibt im Unterricht häufig Aufgaben, für die ich eigene Lösungswege finden kann.



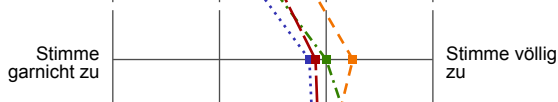
n=20 mw=2,9
n=19 mw=2,6
n=12 mw=2,8
n=28 mw=2,7

2.1.7. Es gibt im Unterricht viele spannende und interessante Aufgaben.



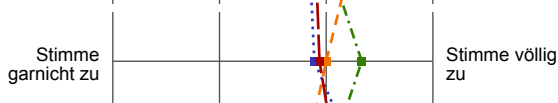
n=20 mw=2,4
n=19 mw=2,1
n=12 mw=2,3
n=27 mw=2,7

2.1.8. Es gibt im Unterricht Aufgaben, die mich herausfordern.



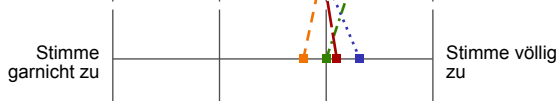
n=20 mw=2,9
n=19 mw=2,8
n=11 mw=3,0
n=28 mw=3,3

2.1.9. Wenn ich etwas nicht gut formuliere, werde ich verbessert.



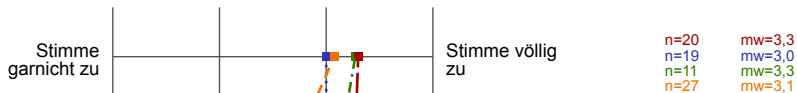
n=16 mw=2,9
n=18 mw=2,9
n=12 mw=3,3
n=24 mw=3,0

2.1.10. Im Unterricht erhalten wir häufig den Auftrag, uns miteinander auszutauschen.

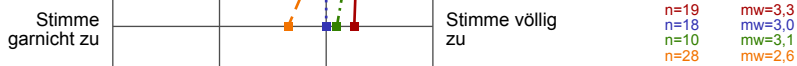


n=20 mw=3,1
n=19 mw=3,3
n=12 mw=3,0
n=28 mw=2,8

2.1.11. Im Unterricht diskutieren wir unterschiedliche Ergebnisse und Lösungswege.



2.1.12. Im Unterricht sprechen wir darüber, wie Fehler zustande gekommen sein könnten.



2.2. Unterrichtsführung

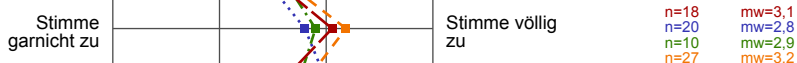
2.2.1. Zu Beginn des Unterrichts sagen mir die Lehrerinnen und Lehrer, was ich lernen werde.



2.2.2. Meine Lehrerinnen und Lehrer informieren mich immer darüber, wie der Unterricht ablaufen wird.



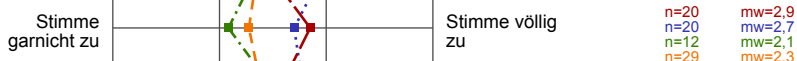
2.2.3. Im Unterricht sorgen die Lehrerinnen und Lehrer dafür, dass die vereinbarten Regeln eingehalten werden.



2.2.4. An meiner Schule kommen viele Schülerinnen und Schüler zu spät in den Unterricht.



2.2.5. Der Unterricht beginnt immer pünktlich.



2.2.6. Im Unterricht kann ich meistens in Ruhe arbeiten.



2.2.7. Meine Lehrerinnen und Lehrer behandeln die Schülerinnen und Schüler respektvoll.



2.2.8. Der Umgangston unter uns Schülerinnen und Schülern ist freundlich und respektvoll.



2.2.9. Im Unterricht darf ich Fehler machen.



2.2.10. Die meisten Schülerinnen und Schüler in meiner Klasse verstehen sich untereinander gut.

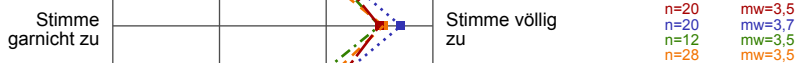


2.3. Individualisierung

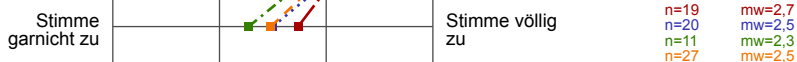
2.3.1. Im Unterricht stehen mir unterschiedliche Materialien zur Bearbeitung der Aufgaben zur Verfügung.

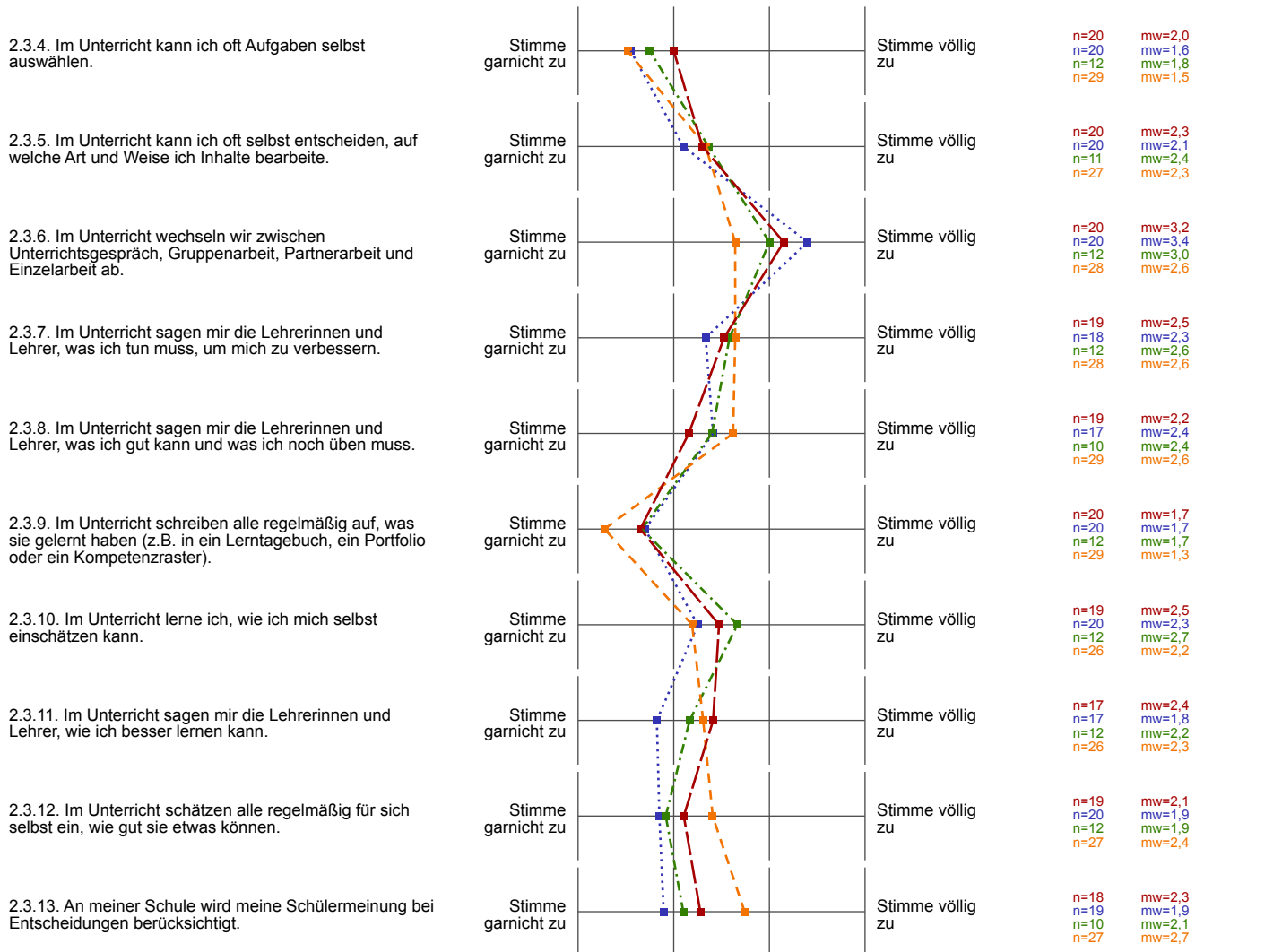


2.3.2. In Unterricht bekommen alle Schülerinnen und Schüler die gleichen Aufgaben.



2.3.3. Im Unterricht kann ich für das Thema geeignete Lernstrategien und Arbeitstechniken selbst auswählen.





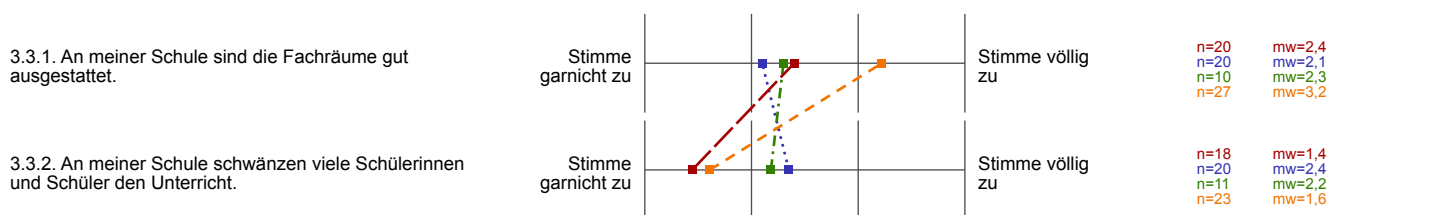
3.1. Leitungsverantwortung



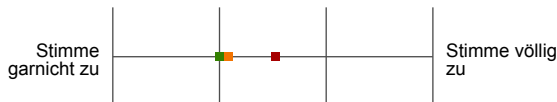
3.2. Mitverantwortung



3.3. Schulorganisation



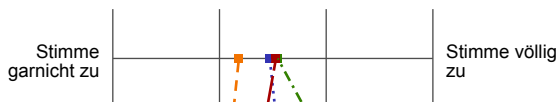
3.3.3. An meiner Schule gibt es gute Beratungsmöglichkeiten für mich.



n=19
n=15
n=9
n=23
mw=2,5
mw=2,1
mw=2,0
mw=2,1

4.1. Schulprogramm

4.1.1. An meiner Schule gibt es ein Leitbild, an dem sich alle orientieren.



n=17
n=17
n=11
n=22
mw=2,5
mw=2,5
mw=2,5
mw=2,2

4.1.2. Ich kenne das Leitbild unserer Schule.



n=20
n=19
n=11
n=26
mw=2,4
mw=2,6
mw=3,1
mw=2,1

4.2. Evaluation

4.2. 1. An meiner Schule werde ich regelmäßig gefragt, wie zufrieden ich mit der Schule bin.



n=20
n=20
n=11
n=29
mw=2,0
mw=2,1
mw=1,9
mw=1,8

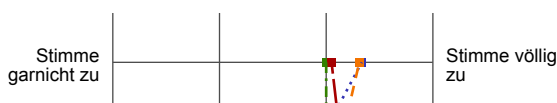
4.2. 2. An meiner Schule werde ich regelmäßig gefragt, wie mir der Unterricht gefällt.



n=19
n=20
n=11
n=29
mw=1,8
mw=1,7
mw=1,7
mw=2,0

5.1. Bildungsangebote

5.1.1. An unserer Schule weiß ich immer, zwischen welchen Angeboten ich wählen kann.



n=20
n=18
n=11
n=29
mw=3,1
mw=3,3
mw=3,0
mw=3,3

5.1.2. An meiner Schule bekomme ich Hilfe, wenn ich etwas nicht gut kann.



n=18
n=20
n=11
n=25
mw=3,2
mw=2,8
mw=3,0
mw=3,1

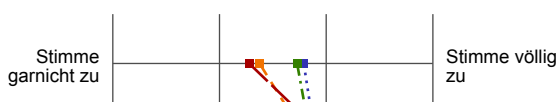
5.1.3. An meiner Schule bekomme ich Unterstützung, wenn ich besonders gut und schnell lerne.



n=16
n=17
n=9
n=23
mw=2,7
mw=2,6
mw=2,7
mw=2,7

5.2. Schuleigenes Curriculum

5.2.1. Im Unterricht von verschiedenen Fächern lerne ich oft zu den gleichen Themen.



n=18
n=19
n=11
n=24
mw=2,3
mw=2,8
mw=2,7
mw=2,4

5.2.2. An meiner Schule kann ich aus vielen verschiedenen Angeboten auswählen.



n=19
n=18
n=11
n=27
mw=3,3
mw=2,9
mw=2,9
mw=3,0

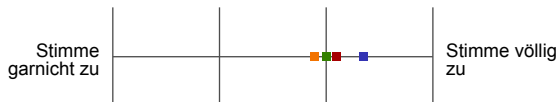
5.3. Leistungsbewertung

5.3.1. Im Unterricht sagen mir die Lehrerinnen und Lehrer, wie die Noten zustande kommen.



n=20
n=20
n=11
n=29
mw=3,4
mw=3,4
mw=3,1
mw=3,4

5.3.2. Ich kenne die Kriterien, nach denen an meiner Schule Leistungen bewertet werden.

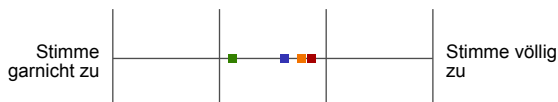


n=20
n=20
n=10
n=27

mw=3,1
mw=3,4
mw=3,0
mw=2,9

6.1. Koopertation

6.1.1. An meiner Schule gibt es viele Lernangebote mit außerschulischen Partnern (Sportvereine, Musikschule, Künstler).

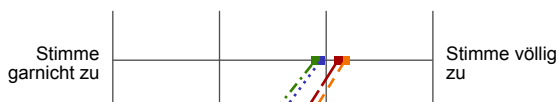


n=15
n=18
n=8
n=26

mw=2,9
mw=2,6
mw=2,1
mw=2,8

6.3. Beteiligung

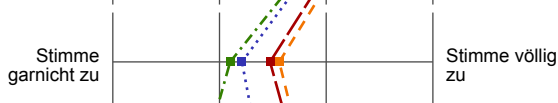
6.3.1. An meiner Schule werde ich regelmäßig über wichtige Dinge informiert.



n=18
n=20
n=10
n=28

mw=3,1
mw=3,0
mw=2,9
mw=3,2

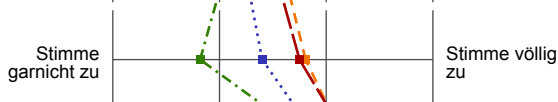
6.3.2. An meiner Schule kann ich Verbesserungsvorschläge einbringen.



n=19
n=19
n=10
n=25

mw=2,5
mw=2,2
mw=2,1
mw=2,6

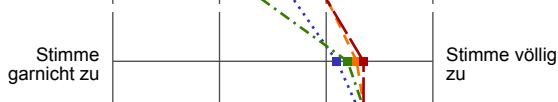
6.3.3. An meiner Schule übernehme ich Verantwortung (Ämter, Dienste).



n=20
n=20
n=11
n=26

mw=2,8
mw=2,4
mw=1,8
mw=2,8

6.3.4. Ich fühle mich in unserer Schule wohl.



n=20
n=20
n=10
n=28

mw=3,4
mw=3,1
mw=3,2
mw=3,3

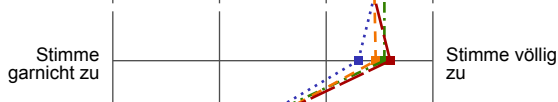
6.3.5. An meiner Schule gibt es regelmäßig Schulfeste, Wettbewerbe, Konzerte und andere Veranstaltungen.



n=20
n=20
n=11
n=27

mw=3,4
mw=3,6
mw=3,5
mw=3,4

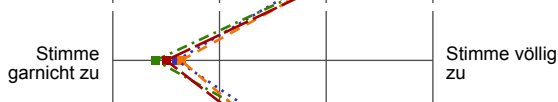
6.3.6. Ich fühle mich an unserer Schule sicher.



n=20
n=20
n=11
n=28

mw=3,6
mw=3,3
mw=3,5
mw=3,5

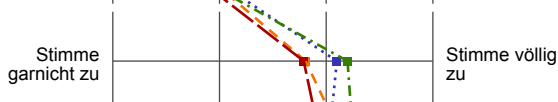
6.3.7. An meiner Schule beklagen sich Schülerinnen und Schüler häufig darüber, dass ihnen etwas gestohlen wird.



n=20
n=20
n=10
n=25

mw=1,5
mw=1,6
mw=1,4
mw=1,6

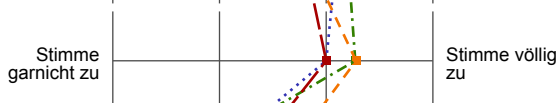
6.3.8. Wir gehen an unserer Schule freundlich und respektvoll miteinander um.



n=19
n=20
n=10
n=26

mw=2,8
mw=3,1
mw=3,2
mw=2,8

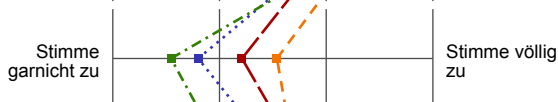
6.3.9. In der Schule achte ich darauf, dass alles sauber und ordentlich bleibt.



n=20
n=19
n=11
n=25

mw=3,0
mw=3,0
mw=3,3
mw=3,3

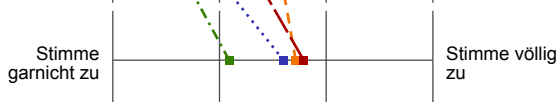
6.3.10. An meiner Schule finde ich den Zustand der Gebäude und Unterrichtsräume gut (Sauberkeit, Farbgestaltung, Einrichtung).



n=19
n=20
n=11
n=26

mw=2,2
mw=1,8
mw=1,5
mw=2,5

6.3.11. Unser Schulhof bietet uns Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, in den Pausen zu entspannen.



n=19
n=20
n=11
n=28

mw=2,8
mw=2,6
mw=2,1
mw=2,7